

Управление по физической культуре, спорту и молодежной политике
администрации города Прокопьевска
Муниципальное автономное учреждение «Дворец Спорта «Дельфин»



Утверждаю:
Директор МАУ ДС «Дельфин»
А.И. Соколов
Приказ № 39 от «23» мая 2025г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
«УРА - КАНИКУЛЫ!»
загородного оздоровительного центра «Ёлочка»
Возраст учащихся: 6-17 лет
Срок реализации: 3 месяца

Разработчик программы:
Ворожцова Марина Павловна,
начальник спортивного отдела
МАУ «ДС «Дельфин»

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие положения	3
II. Целевой раздел программы «Ура - каникулы»	6
III. Содержательный раздел	7
<i>Инвариантные общие содержательные модули:</i>	
Модуль «Спортивно - оздоровительная работа»	10
Модуль «Культура России»	10
Модуль «Детское самоуправление»	10
Модуль «Профориентация»	11
Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	12
<i>Вариативные содержательные модули</i>	
Модуль «Я - Кузбассовец»	12
Модуль «Кружки и секции»	13
IV. Организационный раздел	16
Календарный план воспитательной работы	26
Список литературы	40

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Программа воспитательной работы загородного оздоровительного центра «Елочка» «Ура – каникулы!» (далее программа) направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в загородном оздоровительном центре «Елочка» (далее – ЗОЦ «Елочка»)

2. Программа разработана на основе Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 № 209 и в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 24 июля 1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».
- Федеральным законом от 28.12.2024 № 543 - ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 № 2 с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря

2022 № 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023, регистрационный № 72558), действующих до 1 марта 2027.

- Положением о загородном оздоровительном центра «Елочка».

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в центре «Елочка», разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно- нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно - деятельностный и аксиологический.

Системно - деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ «УРА – КАНИКУЛЫ»

7. **Целью** Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. Реализация поставленной цели предполагает решение целого комплекса психолого-педагогических, методических и управленческих **задач**:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы воспитательной работы «Ура – каникулы!» загородного оздоровительного центра «Елочка».

9. При реализации цели программы учитываются возрастные группы детей:

6-10 лет - дети младшего школьного возраста;

11-14 лет - дети среднего школьного возраста;

15-17 лет - дети старшего школьного возраста.

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

10.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

10.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

11. Разделы программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

12. В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества. Блок реализуется через следующие мероприятия:

- литературный вечер «Живое слово Пушкина»;
- историческая игра «Путешествие во времени»;
- информационные часы «Жизнь замечательных людей» (Б.В. Воынов, Чивилихин В.А., Капризов К.О., Бобровский С.А., Шилин А.П.);
- квиз «Музыка со всего света»;
- конкурсная программа «Танцующая планета»;
- выставка изобразительного искусства «Я рисую, как Вангог»;
- встречи и беседы с действующими спортсменами города Прокопьевска «Гордость города»;
- дебаты «Вы верите?».

14. В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

14.1 Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость и осуществляется в следующих формах:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

- тематические дни (День России - 12 июня, День памяти и скорби - 22 июня, День семьи, любви и верности - 8 июля, День Крещения Руси - 28 июля).

14.2 Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды и осуществляется в следующих форматах:

- тематический час «Мы помним, мы гордимся»;
- выставка отрядных газет «Герои нашей Родины»;
- игра на местности «Зарница»;
- просмотр документального фильма о трагедии блокады Ленинграда;
- вечер памяти «Без срока давности».

14.3 Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и

приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания проводятся информационные часы и акции:

- викторина «Государственная символика России»;
- познавательный час «Дети на защите Отечества»;
- познавательный час «Герои моей семьи»;
- игровая программа «Дружба народов»;
- игровая программа «Коренные народы России»;
- краеведческий диктант;
- час народных игр «Во поле березка стояла».

14.4 Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком – государственным языком Российской Федерации, осуществляется в следующих формах:

- акция бук-кроссинг;
- вечер кино и обсуждения «Классика на экране»;
- диспут «Любимые герои русской литературы»;
- конкурсная программа театров теней «Сказка оживает»;
- конкурс чтецов «Голос русской поэзии»;
- мастерская сочинений «Рассказ моей семьи»;
- конкурс чтецов скороговорок.

14.5 Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой Кузбасса, с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов. Осуществляется в следующих формах мероприятий:

- экологическая игра «Матушка Земля»;
- экскурсия по территории ЗОЦ «Елочка» «Экосистема»;
- свод экологических правил в отряд «Мы за чистую планету»;
- конкурс агитбригад «Мы сэкономим природу!»;
- конкурс плакатов «Красота планеты в наших руках»;
- брейн-ринг «Животный мир»;
- игра на местности «Кузбасс - мой дом родной».

15. Общий блок реализации содержания **«Человек»** отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности. Реализуется через:

- ежедневные тематические зарядки;
- ежедневные спортивные мероприятия (соревнования по тэг-регби, футболу, пионерболу, шашкам, шахматам и т.д.);

- массово-спортивные мероприятия («Цветная пятка», «7 ключей»);
- профилактические беседы с медицинскими сотрудниками центра;
- инструктажи по правилам безопасного поведения в столовой, корпусе, на территории, спортивных площадках, на территории центра;
- инструктаж по правилам поведения на воде
- игра на местности «Правила дорожного движения я знаю и соблюдаю!»;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;
- игра «Мои социальные сети»;
- игра-тренинг в отрядах «Это я».

16. Инвариантные общие содержательные модули включают:

16.1. Модуль «Спортивно - оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в ЗОЦ «Елочка» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Мероприятия модуля: утренняя зарядка, игра по станциям «Город чемпионов», туристическая полоса препятствий, фестиваль спорта «ГТО», праздник спорта «Богатырские забавы», спортивные соревнования «Зарница», тренировочные мероприятия, игра на местности «Юный разведчик», спортивные задания «Вызов», открытие спартакиады «Вызов Первых», парад физкультурников, выполнение нормативов ГТО, соревнования «Книга рекордов отряда», фото-кросс «Наши рекорды», чемпионат по футболу, игровая программа «Книга рекордов лагеря», чемпионат по шашкам/шахматам, фестиваль народных игр, семейная эстафета, чемпионат по настольному теннису, спортивные эстафеты, чемпионат по волейболу, беседы о здоровом питании.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

16.2. Модуль «Культура России»

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности ЗОЦ «Елочка».

Мероприятия модуля: просмотр кинофильмов, мастер-класс «Школа этикета», концерт «Однажды в сказке», вечер «Поэзии», тематическая музыкальная программа «БАЛ», ролевая игра «Петровская ассамблея», концерт патриотических песен.

16.3. Модуль «Детское самоуправление»

16.3.1 На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в ЗОЦ «Елочка» складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов.

16.3.2 На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах ЗОЦ «Елочка», при взаимодействии с администрацией ЗОЦ «Елочка».

16.3.3 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система поощрения в ЗОЦ «Елочка» включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. В программе необходимо предусмотреть, как отмечать индивидуальные заслуги ребенка и коллективные достижения отрядов.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и ЗОЦ «Елочка», включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера;

- на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях;
- объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения;
- публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио;
- размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления;
- на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

Реализуется следующими мероприятиями: выбор совета отряда, организация деятельности дежурного отряда, заседание совета командиров отряда, диагностика «Успех», поощрение успешности и активности.

16.4. Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам

профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- профориентационная игра-путешествие «Все профессии нужны, все профессии важны»;
- встречи с выдающимися спортсменами города Прокопьевска;
- радиоминутки «Встреча с интересными людьми»;
- тематический огонек «Кем я стану».

16.5. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

- тематический День Первых - эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой - формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;
- мероприятия, акции от Движения Первых в рамках Дней единых действий.

Мероприятия модуля: тематический День Первых, изготовление кормушек, встреча с волонтерами, акция по благоустройству ЗОЦ, МФР «Команда первых», конкурс лидеров «Первый среди первых», МК по оказанию Первой помощи, «Фабрика идей».

17. Вариативные содержательные модули.

17.1 Модуль «Я – Кузбассовец!»

В системе образования Кемеровской области-Кузбасса сложилась система духовно-нравственного и патриотического воспитания, ориентированная на формирование нравственных установок личности на основе национально-культурных традиций Кузбасса.

Региональная стратегия развития воспитания «Я – Кузбассовец!» в Кемеровской области – Кузбассе является основополагающим документом, определяющим общий социокультурный вектор, приоритетные направления, условия реализации региональной политики в сфере воспитания детей и молодежи.

В соответствии с региональными векторами стратегии: моя малая Родина, семья, единомышленники, экология, созидание, творчество, успех в ЗОЦ «Елочка»

запланировано проведение: тематический час «Открываем Кузбасс», гостиная династий «Ими гордится Кузбасс», конкурс «Государственная символика России», тематический час «Дети на защите Отечества», вечерний огонек «Герои моей семьи».

17.2 Модуль «Кружки и секции»

Дополнительное образование детей в детском центре является одним из основных видов деятельности и реализуется через деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях загородного оздоровительного центра:

- социально-гуманитарная: «Школа ведущих»;
- художественная: «Мир хореографии», «Мастерская чудес», «Оригами»;
- физкультурно-спортивная: «Футбол», «ГТО», «Волейбол», «Настольный теннис».

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся.

18. При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы необходимо обеспечить интеграцию смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

Уровни реализации и содержания включают в себя:

18.1 *Общелагерный уровень*, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия», «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

18.2 *Отрядный уровень*, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы включает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения;
- доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения;
- вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;
- формирование и сплочение отряда через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;
- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в ЗОЦ «Елочка», а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений; проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;
- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек - анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде

взаимоотношений;

- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

18.3. *Групповой уровень*, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

19. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях ЗОЦ «Елочка» направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

20. Загородный оздоровительный центр «Елочка» с круглосуточным пребыванием детей реализует воспитательную работу с учетом всеобщности и взаимосвязи всех процессов, неотрывного включения детей в воспитывающее пространство, интенсивности коммуникативной нагрузки.

21. Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм на все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Воспитательная программа «УРА-КАНИКУЛЫ» направлена на пробуждение интереса к истории России, уважительное отношение к её историческим ценностям, на развитие творческих способностей детей, а также на патриотическое, нравственное воспитание, на содержательное общение и межличностные отношения в детском временном коллективе.

ЗОЦ «Елочка» – это идеальная площадка для личностного роста детей, расширенные возможности для их творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта, их социализация и профориентация, а также спортивного совершенствования юных спортсменов. В течение всей летней кампании спортивные отряды помимо общих и отрядных мероприятий проводят ежедневные тренировки. В загородном оздоровительном центре тренировочные нагрузки у юных спортсменов снижаются, основное внимание направляется на поддержание общей физической подготовленности и создание условий для активного отдыха.

22. *Элементами уклада являются:*

22.1 Быт ЗОЦ «Елочка» является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников в течение смены и формирует архитектурно-планировочные особенности организации отдыха детей и их оздоровления через смену образовательных, культурных и спортивных мероприятий, также этому способствует близость к природной среде. Учитывая круглосуточное нахождение ребенка в ЗОЦ «Елочка», каждому ребенку обеспечивается комфортность решения естественно-культурных задач социализации (самообслуживание, гигиена). Также для каждого отдыхающего создано условие для реализации практических трудовых навыков через обеспечение трудовыми объектами (уход за закрепленной территорией, дежурство и т.д.).

Для образовательных, досуговых, спортивных и других как общелагерных, так и отрядных мероприятий имеются 10 площадок, комната отдыха, отрядные места, танцпол и сцена.

22.2 Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности», «ноль-ноль», «закон территории».

Уклад ЗОЦ «Елочка» заключается в расписании деятельности, восстановлению сил отдыхающих и полноценному отдыху, этому способствует режим дня, который

был разработан в соответствии с гигиеническими требованиями, предъявляемыми к режимам для детей различных возрастных групп, и предусматривает максимальное пребывание их на свежем воздухе. Ежедневно проводятся общие линейки, утренняя гимнастика.

22.3 Корпоративная культура ЗОЦ «Елочка» является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

22.4 Символическое пространство ЗОЦ «Елочка» включает в себя законы, традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы. Каждый элемент символического пространства ЗОЦ «Елочка» имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности. Песенно-музыкальная культура основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества. Легенды являются уникальным инструментом осознания ребенком в процессе обсуждения с коллективом нравственных категорий, ценностей, являющимися основой воспитательной работы в ЗОЦ «Елочка».

Законы ЗОЦ «Елочка»:

«Закон правой руки». Нужно не только уметь высказывать свое мнение, но и внимательно выслушивать других. Поднятая правая рука - знак внимания.

«Закон зелени». Красота, здоровье природы – в руках человека. Разрушить проще, чем сделать. Берегите природу, охраняйте ее. «Закон территории». Выход за территорию без воспитателя запрещен, нельзя другим отрядам мешать ни разговорами, не действиями.

«Закон вредных привычек». Детство и оздоровление несовместимо с вредными привычками.

«Закон равенства». В лагере все равны и имеют равные права и обязанности. Нет хороших и плохих, добрых и злых людей. Каждый человек имеет свой набор разнообразных индивидуальных качеств личности, он такой, какой есть, и имеет право на уважение также как и ты.

«Закон ответственности». Ты всегда в ответе за свои поступки, поэтому поступай так, чтобы не стыдиться. Помни, что взрослые тоже несут ответственность за твою жизнь, здоровье и поступки. Со здоровьем мы друзья!

Наш центр имеет опыт организации детского отдыха. В ЗОЦ «Елочка» за многие года работы сложились определённые традиции. Именно благодаря им создаётся особая атмосфера, эмоциональное состояние, которое передаётся ребятами и вожатыми от смены к смене.

Традиции ЗОЦ «Елочка»:

«Традиция доброго отношения к людям». При встрече с любым человеком, будь то спортсмен, тренер, сотрудник центра, нужно говорить: «Доброе утро!», «Добрый день!» (естественно, в зависимости от времени суток). Принято говорить именно «Добрый...!», а не «Здравствуйте!», потому что это слова затёрто до быстрого «Здрасьте!» и произносятся впопыхах. Когда же человек говорит слово «добрый», то он непроизвольно произносит это по – доброму, а потом пожелание добра человеку, оказавшемуся рядом, входит в привычку. А человек, с которым здороваются, отвечает наоборот. То есть если человеку сказали «Добрый день!» в ответ он говорит: «День добрый!».

«Традиция вечернего огонька». Каждый день вечером отряд собирается на отрядном месте, все садятся в круг, ведь в кругу видно глаза товарищей и чувствуется плечо друга. В центр круга ставится свеча. Свет свечи – не свет электрической лампочки. Живой огонь у человека всегда вызывает чувства, эмоции. На огоньке обсуждают самые важные разговоры об отрядных делах, обсуждают день, но, кроме этого, ребята раскрывают свои сердца и души, обсуждая различные темы, которые важны и интересны детям. Всё вместе - это «маленькое волшебство», ведь на огоньке создаётся атмосфера задушевного, искреннего общения. А потребность в общении у детей одна из самых главных. Главный смысл этой традиции – обращение к личности ребёнка, осмысление его позиции, его места в коллективе, в оценке своих дел, поступков товарищей и отряда в целом.

«Традиция поздравь именинника». День рождения – праздник детства. Многие ребята отмечают свой праздник в детском центре. Для них обязательно устраивается праздник в отряде. Но, помимо этого, весь день именинника поздравляют все отдыхающие. А самый главный подарок именинника ждёт перед вечерним мероприятием – все вместе и дружно поздравляем его и дарим подарок!

«Традиция ленточки счастья». Все мы знаем, что в детских центрах желания сбываются, ведь все, даже суровый охранник на входе, верят в настоящие чудеса. У каждого оздоровительного центра есть такой уголок для волшебства. Например, в ЗОЦ «Ёлочка» - это беседка желаний. Каждую смену в выбранный заранее день вожатые раздают отдыхающим специальные ленточки, которые дети завязывают на этой беседке. Каждый узелок означает желание. И они все сбываются. Если все дела, которые мы совершаем в жизни, будут идти от сердца, тогда мир, в котором мы живем, станет таким, каким мы его любим.

Реализация программы включает в себя:

23.1 *Подготовительный этап* включает в себя со стороны управленческого звена ЗОЦ «Елочка» подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на

отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

23.2 *Организационный период смены* связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом ЗОЦ «Елочка», формирование временного детского коллектива. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

23.3 *Основной период смены* направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

23.4 *Итоговый период смены* является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

23.5 *Этап последствий* включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

23.6 *Анализ воспитательной работы* ЗОЦ «Елочка» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в ЗОЦ «Елочка» является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с педагогическим составом, с старшим воспитателем, старшим вожатым, с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации программы воспитательной работы в ЗОЦ «Елочка» в целом;
- работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций);
- деятельности педагогического коллектива;
- работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями);
- работы с партнерами.

Учитывая кратковременность пребывания детей в лагере, основными *методами* организации деятельности являются признанные и проверенные в работе ЗОЦ.

- *Метод игры.* Игра для детей – самый важный вид их деятельности. Использование игры обращено к раскрытию потенциала каждого ребёнка. Игра — это форма деятельности в условных ситуациях, направленная на воссоздание и усвоение общественного опыта. Цель игровой деятельности – получение удовольствия, удовлетворения от проявления своих физических и духовных возможностей, накопление активного опыта. Использование различных игр позволяет заинтересовать детей, а также решать организационные моменты в деятельности коллектива. Игры отбираются вожатыми в соответствии с поставленной целью, содержанием.

- *Метод коллективной творческой деятельности.* Методика коллективной творческой деятельности как нельзя лучше подходит для реализации плана лагерной смены. Ребёнок участвует в совместной деятельности со сверстниками и взрослыми, что позволяет реализовать его творческий потенциал. В процессе подготовки к ключевым делам смены ребята взаимодействуют не только в своих отрядах, но и в разновозрастных группах, которые объединяют представителей разных отрядов.

- *Метод театрализации.* Особенно ярко он проявляется во время проведения тематических мероприятий. Он реализуется через костюмирование, особый словарь общения, обряды, ритуалы. Посредством театрализации дети знакомятся с разнообразными сюжетами жизни, образами, типажам.

- *Метод соревнования* — это метод воспитания, который направлен на обеспечение условий для социального развития личности, формирования умений и навыков путем здорового соперничества, инициативности в определенных видах коллективной деятельности, не допуская у детей разочарования, ощущения неполноценности.

- *Метод опоры на положительные эмоции ребёнка:* находить в ребёнке хорошее, замечать и оценивать его рост, оказывать доверие, создавать ситуацию успеха для каждого.

Метод самостоятельности и инициативы. Дети способны на смелые идеи, фантазии. Нужно только вовремя поддержать их инициативу, дать возможность

проявить самостоятельность, поверить в ребёнка.

Методы анализа, используемые при проведении самоанализа воспитательной работы:

- социологические: опросы участников образовательных отношений (детей-педагогов-родители), анализ документов;
- педагогические: анкетирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Качество организуемой деятельности.

Критерий	Показатель	Индикатор
<i>На детском уровне</i>		
Уровень развития личностного потенциала ребенка в течение смены	Проявляет интерес и участие в жизни лагеря и отряда	Участвовал в жизнедеятельности отряда, КТД лагеря
<i>На родительском уровне</i>		
Удовлетворенность жизнедеятельностью ребенка в условиях временного детского коллектива лагеря	Проявляет интерес к жизнедеятельности ребенка в ЗОЦ «Елочка»	Психологический комфорт, развитие личностного потенциала ребенка
<i>На уровне администрации лагеря</i>		
Удовлетворенность деятельностью воспитателей и их образовательно-воспитательными отношениями	Создание условий для функционирования ЗОЦ «Елочка», оказание помощи педагогам	Выполнение программы лагеря
<i>На уровне социального заказа</i>		
Эффективность продаж путёвок	Создание условий для удовлетворения потребностей родителей в организации отдыха детей.	Отсутствие обоснованных жалоб родителей

Диагностика результатов программы осуществляется с помощью анализа конкретных дел, самооценки индивидуального состояния, анализа собственной педагогической деятельности. Проводятся опросы детей, касающиеся удовлетворенности ребят сменой, деятельностью, изучаются изменения, происходящие с ребятами в лагере, а также исследуется отношение ребят к окружающим. При анализе жизнедеятельности лагеря используются по выбору администрации и педагогического состава: анкетирование, наблюдение, интервью, беседы, заполнение каждым ребенком или командой в течение смены дневника достижений в зависимости от задач смены лагеря.

Диагностика осуществляется в три этапа:

1. на начальном этапе происходит сбор данных о направленности интересов ребёнка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (например, анкета заезда и анкета «Твои ожидания от смены»);

2. промежуточная диагностика позволяет корректировать процесс реализации программы (например, ассоциация «Дерево настроения», отрядные и общелагерные рейтинги настроения);

3. итоговая диагностика помогает оценить результаты реализации программы, её эффективность и уровень (например, анкета «Оправдались ли твои ожидания от смены», таблица личностного роста, анкета «Как ты относишься...», анкета комфортности, психологического и эмоционального настроения детей в отряде).

Диагностика необходима на протяжении всей смены: на «огоньках», после коллективных дел, перед проведением мероприятия, по окончании лагерной смены.

В завершении каждой смены проходит информирование общественности об итогах смены в ЗОЦ «Ёлочка» (размещение информации на сайте учреждения, стенде, с помощью социальных сетей); подводятся и анализируются итоги проделанной работы; определяются проблемы, возникшие в ходе реализации программы, и вносятся коррективы в перспективное планирование для их разрешения.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

24. *Партнерское взаимодействие* с общественными и молодежными организациями в условиях ЗОЦ «Елочка» способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными

образовательными организациями (муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей»);

организациями культуры (муниципальное бюджетное учреждение культуры «Прокопьевский городской краеведческий музей», муниципальное автономное учреждение культуры «Дворец культуры имени Маяковского», муниципальное бюджетное учреждение культуры «Дворец культуры «Шахтеров»);

спорта (муниципальное автономное учреждение «Дворец спорта «Дельфин», муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа № 1», ВФСК ГТО г. Прокопьевск (Центр тестирования), муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва № 3»).

ЗОЦ «Елочка» традиционно взаимодействует с Движением Первых, молодежной общероссийской общественной организацией «Российские Студенческие Отряды».

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной

реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

25. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей - предусматривает следующие форматы:

- информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала заезда ребенка в организацию отдыха детей и их оздоровления об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

- размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей), около входной группы (ворот и контрольно-пропускного пункта с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня);

- участие родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) детей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных соответствующими локальными нормативными документами организации отдыха детей и их оздоровления;

- при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, и так далее, осуществляется целевое взаимодействие с их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

26. *Кадровое обеспечение реализации* программы предусматривает механизм кадрового обеспечения ЗОЦ «Елочка», направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми: систему отбора, форму трудоустройства, количество необходимого педагогического персонала и вожатых; распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров; вопросы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования; систему подготовки вожатых для работы в ЗОЦ «Елочка»; систему мотивации и поддержки педагогических работников и вожатых; систему методического обеспечения деятельности педагогического состава; систему наставничества и преемственности в трудовом коллективе организации отдыха детей и их оздоровления.

Комплектование штата лагеря кадрами – работа ежегодная и круглогодичная. Подбор педагогических сотрудников в ЗОЦ «Елочка» осуществляется из числа

опытных педагогов, студентов педагогических вузов, педагогических колледжей, выпускников курсов вожатых. Будущие вожатые проходят специальные курсы подготовки к работе в лагере. В реализации программы участвуют:

1. Начальник загородного оздоровительного центра.
2. Старший вожатый.
3. Инструктор по физической культуре.
4. Воспитатели.
5. Вожатые.
6. Медицинские работники.
7. Концертмейстер.

27. Методическое обеспечение реализации программы предназначено для педагогов, ответственных за реализацию содержания программы смены. На основе Программы создаётся календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

В рамках реализации содержания программы формируется система аналитической деятельности, включающей педагогические совещания, планерные встречи всего кадрового состава.

28. Материально-техническое обеспечение. Для реализации программы необходимыми условиями является наличие необходимой материально-технической базы, позволяющей осуществлять творческое развитие и оздоровление детей. В центре имеются:

- флагшток, Государственный флаг Российской Федерации, флаг Кемеровской области - Кузбасса;
- баскетбольная площадка;
- волейбольная площадка;
- футбольное поле;
- поле для мини-футбола;
- настольный теннис;
- площадка для игры в дартс;
- тренажеры;
- спортивная площадка для игры в бадминтон;
- варкаут комплекс;
- комната отдыха;

- игровая комната;
- помещение для кружковой работы;
- материалы для оформления и творчества детей;
- канцелярские принадлежности;
- аудиоматериалы и видеотехника;
- спортивный инвентарь;
- призы и награды для стимулирования.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения	
		ЗОЦ	Отряд
Модуль «Спортивно – оздоровительная работа»			
Утренняя гимнастика гигиеническая (УГГ).	Ежедневно в каждой смене	+	
Игра по станциям «Город чемпионов»	каждый сезон	+	
Старт «Ёлочка-2025» метание	каждый сезон	+	
«Ёлочка-2025», прыжки в длину	каждый сезон	+	
«Мастер-классы» Мастер-класс тренеров СШОР	каждый сезон	+	
Фестиваль спорта «ГТО»	каждый сезон	+	
Открытие спартакиады «Вызов Первых»	каждый сезон	+	
Праздник спорта «Богатырские забавы»	июнь	+	
День единых действий. Спортивно-творческий праздник «Судьба и родина едины».	июнь	+	
Соревнования «Книга рекордов отряда»	каждый сезон	+	
«Ёлочка-2025», пионербол	каждый сезон	+	
«Ёлочка-2025», футбол	каждый сезон	+	
Парад физкультурников	август	+	
Спортивные соревнования «Зарница»	1, 3 сезоны	+	
Игра на местности «Юный разведчик»	2, 4 сезоны	+	
Тренировочные мероприятия	каждый сезон		+
Спортивные задания «Вызов»	каждый сезон	+	+
Выполнение нормативов ГТО	каждый сезон	+	
Игровая программа «Книга рекордов отряда»	каждый сезон	+	
Фотокросс «Наши Рекорды»	каждый сезон	+	
Модуль «Культура России»			
Просмотр кинофильмов	каждый сезон		+
МК Школа этикета	каждый сезон	+	
Концерт «Однажды в сказке»	каждый сезон	+	
Вечер «Поэзии»	каждый сезон	+	
Тематическая музыкальная программа «БАЛ»	каждый сезон	+	
Ролевая игра «Петровская ассамблея»	каждый сезон	+	
Концерт патриотических песен	каждый сезон	+	
Модуль «Детское самоуправление»			
Выборы отрядного актива	08.06.25		+
	24.06.25		
	10.07.25		
	26.07.25		
Организационный сбор Легендарного совета лагеря	09.06.25	+	
	25.06.25		
	11.07.25		
	27.07.25		
Сборы и работа советов отрядов и лагеря	В рабочем порядке в течение сезона	+	
Добровольческая трудовая акция «Подарок «Ёлочке»	каждый сезон		+
Интеграция в систему самоуправления опыта работы РДДМ «Движение первых»	В рабочем порядке в течение сезона	+	+
Совет командиров отрядов	В рабочем порядке в		

		течение сезона		
	Поощрение успешности и активности	каждый сезон	+	+
Модуль «Профорентация»				
	<i>Занятия в кружках и мастер-классах</i>		+	
	Огонек «Кем я стану»	каждый сезон		+
	Встреча с полицейскими	каждый сезон	+	
	Игра-путешествие «Все профессии нужны, все профессии важны».	каждый сезон	+	
	Мастер-классы от тренеров и педагогов дополнительного образования.	каждый сезон	+	
	Радиоминутки «Встреча с интересными людьми».	каждый сезон	+	
	Встреча с выдающимися спортсменами	каждый сезон	+	
Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»				
	Тематический День Первых	каждый сезон	+	
	Изготовление кормушек	каждый сезон		+
	Встреча с волонтерами	каждый сезон	+	
	Акция по благоустройству ЗОЦ	каждый сезон	+	
	МФР «Команда первых»	каждый сезон	+	
	Конкурс лидеров «Первый среди первых»	каждый сезон	+	
	МК по оказанию Первой помощи	каждый сезон	+	
	«Фабрика идей»	каждый сезон	+	
Модуль «Я – Кузбассовец!»				
	Тематический час «Открываем Кузбасс»	каждый сезон		+
	Гостиная династий «Ими гордится Кузбасс»	каждый сезон	+	
	Конкурс «Государственная символика России»	каждый сезон	+	
	Тематический час «Дети на защите Отечества»	каждый сезон		+
	Вечерний огонек «Герои моей семьи»	каждый сезон		+
Модуль «Кружки и секции»				
	Деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий по краткосрочным программам	каждый сезон	+	
	Проведение мастер-классов от тренерско-педагогического состава ЗОЦ «Ёлочка»	каждый сезон	+	
	Проведение мастер-классов от педагогов дополнительного образования	каждый сезон	+	

План-сетка ЗОЦ «ЁЛОЧКА» «Ура-каникулы!»

1 сезон 2025 год

1 день 08.06	2 день 09.06	3 день 10.06
<p>Утро: Заезд детей.</p> <p>День: Создаём коллективный портрет отряда, лагерь, оборудование отрядных мест, игры на знакомства и взаимодействия. Экскурсии по лагерю каждого отряда. Инструктажи по ТБ и ПБ. Спортивное мероприятие «Азбука тренажеров»</p> <p>Вечер: Программа знакомства с лагерем «Будем знакомы!».</p> <p>Отрядный огонек (подведение итогов дня)</p>	<p>Утро: Классическая зарядка, Торжественная линейка, поднятие флага РФ, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска.</p> <p>Спортивно-познавательное мероприятие «Квест-секретное задание».</p> <p>Работа по программам дополнительного образования.</p> <p>День: Подготовка к открытию смены. Коллективные творческие отрядные дела. Инструктажи по ТБ на мероприятиях, прогулках, спортивных соревнованиях.</p> <p>Вечер: Праздник, посвященный открытию смены «Ура - каникулы!», дискотека.</p> <p>Отрядный огонек (подведение итогов дня)</p>	<p>Утро: Музыкальная зарядка, линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска.</p> <p>Спортивное мероприятие «Веселые старты». Беседа о правильном питании (медицинские работники).</p> <p>Работа по программам дополнительного образования.</p> <p>День: радиоминутки «Встреча с интересными людьми».</p> <p>Спортивное отрядное мероприятие: «Меткий Робин Гуд». Коллективные творческие отрядные дела. Проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ. Подготовка к вечернему мероприятию.</p> <p>Вечер: литературный вечер «Живое слово Пушкина», дискотека.</p> <p>Отрядный огонек (подведение итогов дня)</p>
4 день 11.06	<i>День России</i> 5 день 12.06	6 день 13.06
<p>Утро: Зарядка, линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска.</p> <p>Спортивные мероприятия «В ритме спорта».</p> <p>Конкурс рисунков «Светлый край берез – я родился в России».</p> <p>Работа по программам дополнительного образования.</p> <p>Минутка здоровья (медработники)</p> <p>День: Коллективные отрядные дела.</p> <p>Викторина</p>	<p>Утро: Игровая зарядка с инструктором ФК, линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска.</p> <p>Спортивно-развлекательное мероприятия «Рекорды Гиннеса».</p> <p>Работа по программам дополнительного образования.</p> <p>Минутка безопасности</p> <p>День: Коллективные отрядные дела.</p> <p>Конкурсная программа «Угадайка».</p> <p>Подготовка к вечернему мероприятию.</p> <p>Вечер: концерт патриотических песен, дискотека.</p> <p>Отрядный огонек (подведение итогов дня).</p>	<p>Утро: Зарядка, линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска.</p> <p>Спортивные мероприятия «Быстрее, выше, сильнее».</p> <p>Работа по программам дополнительного образования.</p> <p>Минутка здоровья (медицинские работники)</p> <p>День: Коллективные отрядные дела.</p> <p>Подготовка материалов, видео роликов к вечернему мероприятию.</p> <p>Квиз-игра «Молодежь Кузбасса против экстремизма», работа по программам дополнительного</p>

<p>«Государство, в котором я живу», Подготовка материалов, видео роликов к вечернему мероприятию. Вечер: обще лагерное мероприятие флешмоб «Россия – это ты и я!», дискотека. Отрядный огонек (подведение итогов дня)</p>		<p>образования. Вечер: общелагерное социально-педагогическое мероприятие «Вокруг света», дискотека. Отрядный огонек (подведение итогов дня)</p>
<p align="center">7 день 14.06</p>	<p align="center">8 день 15.06</p>	<p align="center">9 день 16.06</p>
<p>Утро: Сюжетная зарядка, линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Первенство центра по пионерболу. Работа по программам дополнительного образования. Минутка безопасности День: Коллективные отрядные дела. Краеведческий диктант Вечер: квиз «Музыка со всего света», дискотека, отрядный огонек (подведение итогов дня)</p>	<p>Утро: Зарядка, линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Спортивное мероприятие «Сильным быть, как дважды два». Работа по программам дополнительного образования. мастер-класс «Школа этикета» День: радиоминутки «Встреча с интересными людьми». Коллективные отрядные дела. Викторина ПДД: «Главная дорога». Вечер: общелагерное мероприятие «За кулисами жарких каникул», дискотека. Отрядный огонек (подведение итогов дня)</p>	<p>Утро: Нетрадиционная зарядка (необычный инвентарь), линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Спортивно-танцевальное мероприятие «Танцевальный мастер-класс». Работа по программам дополнительного образования. Минутка безопасности. День: Интеллектуальные игры «Кузбасс – это каждый из нас», Коллективные отрядные дела. Подготовка материала к вечернему мероприятию. Работа по программам дополнительного образования. Вечер: общелагерное мероприятие «В ритме лета», дискотека. Тематический огонек «Кем я стану»</p>
<p align="center">10 день 17.06</p>	<p align="center">11 день 18.06</p>	<p align="center">12 день 19.06</p>
<p>Утро: Зарядка, линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Спортивные мероприятия «Блиц-турнир по пионерболу». Работа по программам дополнительного образования. Минутка здоровья (медицинские работники). День: Коллективные отрядные дела, интеллектуально-</p>	<p>Утро: Зарядка с элементами аэробики, линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Спортивно-игровое мероприятие «Ни дня без спорта». Работа по программам дополнительного образования. Минутка безопасности (воспитатели). Конкурс открыток, писем «Письма другу». День: Спортивно-развивающее мероприятие «Спортивная солянка». Коллективные отрядные дела. Подготовка материала к</p>	<p>Утро: Зарядка, линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Мероприятие финансовой грамотности «Бизнес-день». Игра на местности «Кузбасс - мой дом родной». День: Коллективные, отрядные дела, посвященные бизнес-дню. Подготовка материала к вечернему мероприятию. Работа по программам дополнительного образования. Вечер: обще лагерное познавательно-</p>

<p>спортивный турнир по шахматам «Шахматный гений».</p> <p>Квест «Тропа доверия».</p> <p>Вечер: общелагерное музыкальное мероприятие «Битва хоров», дискотека</p> <p>Отрядный огонек (подведение итогов дня)</p>	<p>вечернему мероприятию. Работа по программам дополнительного образования.</p> <p>Вечер: общелагерное музыкальное «Мистер и мисс ЗОЦ «Ёлочка», дискотека</p> <p>Отрядный огонек (подведение итогов дня)</p>	<p>развлекательное мероприятие «По страницам любимых мультфильмов», дискотека</p> <p>Отрядный огонек (подведение итогов дня)</p>
<p>13 день 20.06</p>	<p>14 день 21.06</p>	
<p>Утро: Зарядка, торжественная линейка закрытия первой смены, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Квест – игра общелагерная «Мы помним мы гордимся».</p> <p>Отрядные уроки мужества. Работа по программам дополнительного образования акция «Журавлики мира».</p> <p>День: Конкурс рисунков «И все о той войне». Подготовка к закрытию лагерной смены.</p> <p>Вечер: Торжественный концерт и закрытие смены «До новых встреч!».</p> <p>Церемония награждения. Общелагерный прощальный огонек (костер), исполнение песен под гитару, дискотека</p> <p>Отрядный огонек (подведение итогов смены).</p>	<p>Утро: Фитнес зарядка. Коллективные отрядные дела, Операция «Планета скажет нам, спасибо!»</p> <p>Выезд детей из центра «Перезагрузка»</p>	

План-сетка ЗОЦ «ЁЛОЧКА» «Ура-каникулы!»

2 сезон 2025 год

1 день 24.06	2 день 25.06	3 день 26.06
<p>Утро: Заезд детей.</p> <p>День: Создаём коллективный портрет отряда, лагерь, оборудование отрядных мест, игры на знакомства и взаимодействия. Экскурсии по лагерю каждого отряда. Инструктажи по ТБ и ПБ. Спортивное мероприятие «Азбука тренажеров»</p> <p>Вечер: Программа знакомства с лагерем «Будем знакомы!».</p> <p>Отрядный огонек (подведение итогов дня)</p>	<p>Утро: Классическая зарядка, Торжественная линейка, поднятие флага РФ, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска.</p> <p>Спортивно-познавательное мероприятие «Квест-секретное задание».</p> <p>Работа по программам дополнительного образования.</p> <p>День: Подготовка к открытию смены. Коллективные творческие отрядные дела. Инструктажи по ТБ на мероприятиях, прогулках, спортивных соревнованиях.</p> <p>Вечер: Праздник, посвященный открытию смены «Ура - каникулы!», дискотека.</p> <p>Отрядный огонек (подведение итогов дня)</p>	<p>Утро: Музыкальная зарядка, линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска, акция по благоустройству ЗОЦ «Уютные каникулы»</p> <p>День: Спортивное отрядное мероприятие: «Меткий Робин Гуд». Коллективные творческие отрядные дела. Проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ. Подготовка к вечернему мероприятию.</p> <p>Вечер: общелагерное мероприятие Интеллектуальная игра «Умники и умницы», дискотека.</p> <p>Отрядный огонек (подведение итогов дня)</p>
4 день 27.06	5 день 28.06	6 день 29.06
<p>Утро: Зарядка, линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска.</p> <p>Спортивные мероприятия «В ритме спорта».</p> <p>Конкурс рисунков «Светлый край берез – я родился в России».</p> <p>Работа по программам дополнительного образования.</p> <p>Минутка здоровья (медработники)</p> <p>День: Коллективные отрядные дела.</p> <p>Викторина «Государство, в котором я живу», Подготовка материалов, видео роликов к вечернему мероприятию.</p> <p>Вечер: обще лагерное мероприятие флешмоб «Россия – это ты и я!»,</p>	<p>Утро: Игровая зарядка с инструктором ФК, линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска.</p> <p>Спортивно-развлекательное мероприятия «Рекорды Гиннеса».</p> <p>Работа по программам дополнительного образования.</p> <p>Минутка безопасности</p> <p>День: Коллективные отрядные дела.</p> <p>Конкурсная программа «Угадайка».</p> <p>Подготовка к вечернему мероприятию.</p> <p>Вечер: • час народных игр «Во поле березка стояла», дискотека.</p> <p>Отрядный огонек (подведение итогов дня).</p>	<p>Утро: Зарядка, линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска.</p> <p>Спортивные мероприятия «Быстрее, выше, сильнее».</p> <p>Работа по программам дополнительного образования.</p> <p>Минутка здоровья (медицинские работники)</p> <p>День: Коллективные отрядные дела.</p> <p>Подготовка материалов, видео роликов к вечернему мероприятию.</p> <p>Выставка отрядных газет «Герои нашей Родины»; работа по программам дополнительного образования.</p> <p>Вечер: профориентационная игра-путешествие «Все профессии нужны, все профессии важны»; дискотека.</p> <p>Отрядный огонек (подведение итогов дня)</p>

дискотека. Отрядный огонек (подведение итогов дня)		
7 день 30.06	8 день 01.07	9 день 02.07
Утро: Сюжетная зарядка, линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Первенство центра по пионерболу. Работа по программам дополнительного образования. Минутка безопасности День: Коллективные отрядные дела. Конкурс рисунков «Спички детям не игрушки». Викторина «Главная дорога!» Вечер: игровая программа «Коренные народы России», Отрядный огонек (подведение итогов дня)	Утро: Зарядка, линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Спортивное мероприятие «Сильным быть, как дважды два». Работа по программам дополнительного образования. Минутка здоровья (медицинские работники). День: Коллективные отрядные дела. Викторина ПДД: «Главная дорога». Вечер: общелагерное мероприятие «За кулисами жарких каникул», дискотека. Отрядный огонек (подведение итогов дня)	Утро: Нетрадиционная зарядка (необычный инвентарь), линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Спортивно-танцевальное мероприятие «Танцевальный мастер-класс». Работа по программам дополнительного образования. Минутка безопасности. День: информационный час «Жизнь замечательных людей» Капризов К.О., Вечер: общелагерное мероприятие «В ритме лета», дискотека. Отрядный огонек (подведение итогов дня)
10 день 03.07	11 день 04.07	12 день 05.07
Утро: Зарядка, линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Спортивные мероприятия «Блиц-турнир по пионерболу». Работа по программам дополнительного образования. Минутка здоровья (медицинские работники). День: просмотр документального фильма о трагедии блокады Ленинграда Вечер: общелагерное музыкальное мероприятие «Битва хоров», дискотека. Отрядный огонек (подведение итогов дня)	Утро: Зарядка с элементами аэробики, линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Спортивно-игровое мероприятие «Ни дня без спорта». Работа по программам дополнительного образования. Минутка безопасности (воспитатели). Конкурс открыток, писем «Письма другу». День: экологическая игра «Матушка Земля». Подготовка материала к вечернему мероприятию. Работа по программам дополнительного образования. Вечер: конкурс лидеров «Первый среди первых» Тематический огонек «Кем я стану»	Утро: Зарядка, линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Мероприятие финансовой грамотности «Бизнес-день». Спортивные мероприятия турнир по футболу «Кожаный мяч». Работа по программам дополнительного образования. Межотрядный конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни». День: Коллективные, отрядные дела, посвященные бизнес-дню. Подготовка материала к вечернему мероприятию. Работа по программам дополнительного образования. Вечер: обще лагерное познавательно-развлекательное мероприятие «По страницам любимых мультфильмов», дискотека. Отрядный огонек (подведение итогов дня)
13 день 06.07	14 день 07.07	

<p>Утро: Зарядка, торжественная линейка закрытия первой смены, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Квест – игра общелагерная «Мы помним мы гордимся». Отрядные уроки мужества. Работа по программам дополнительного образования акция «Журавлики мира».</p> <p>День: радиоминутки «Встреча с интересными людьми». Конкурс рисунков «И все о той войне». Подготовка к закрытию лагерной смены.</p> <p>Вечер: Торжественный концерт и закрытие смены «До новых встреч!». Церемония награждения. Общелагерный прощальный огонек (костер), исполнение песен под гитару, дискотека Отрядный огонек (подведение итогов смены).</p>	<p>Утро: Фитнес зарядка. Коллективные отрядные дела, Операция «Планета скажет нам, спасибо!» Выезд детей из центра «Перезагрузка»</p>	
---	--	--

План-сетка ЗОЦ «ЁЛОЧКА» «Ура-каникулы!»

3 сезон 2025 год

2.

1 день 10.07	2 день 11.07	<i>День семьи, любви и верности</i> 3 день 12.07
<p>Утро: Заезд детей.</p> <p>День: Создаём коллективный портрет отряда, лагерь, оборудование отрядных мест, игры на знакомства и взаимодействия. Экскурсии по лагерю каждого отряда. Инструктажи по ТБ и ПБ. Спортивное мероприятие «Азбука тренажеров»</p> <p>Вечер: Программа знакомства с лагерем «Будем знакомы!». Отрядный огонек (подведение итогов дня)</p>	<p>Утро: Классическая зарядка, Торжественная линейка, поднятие флага РФ, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска.</p> <p>Спортивно-познавательное мероприятие «Квест-секретное задание».</p> <p>Работа по программам дополнительного образования.</p> <p>День: Подготовка к открытию смены. Коллективные творческие отрядные дела. Инструктажи по ТБ на мероприятиях, прогулках, спортивных соревнованиях.</p> <p>Вечер: Праздник, посвященный открытию смены «Ура - каникулы!», дискотека.</p> <p>Отрядный огонек (подведение итогов дня)</p>	<p>Утро: Музыкальная зарядка, линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска.</p> <p>Мастерская сочинений «Рассказ моей семьи». Работа по программам дополнительного образования.</p> <p>День: Спортивное отрядное мероприятие: «Меткий Робин Гуд». Проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ. Подготовка к праздникам и памятным датам. Подготовка к вечернему мероприятию.</p> <p>Вечер: общелагерное мероприятие Интеллектуальная игра «Умники и умницы», дискотека.</p> <p>Отрядный огонек (подведение итогов дня)</p>
4 день 13.07	5 день 14.07	6 день 15.07
<p>Утро: Зарядка, линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска.</p> <p>Спортивные мероприятия «В ритме спорта».</p> <p>Конкурс рисунков «Светлый край берез – я родился в России».</p> <p>Работа по программам дополнительного образования.</p> <p>Минутка здоровья (медработники)</p> <p>День: Коллективные отрядные дела. Викторина «Государство, в котором я живу», Подготовка материалов, видео</p>	<p>Утро: Игровая зарядка с инструктором ФК, линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска.</p> <p>Спортивно-развлекательное мероприятия «Рекорды Гиннеса».</p> <p>Работа по программам дополнительного образования.</p> <p>Минутка безопасности</p> <p>День: Коллективные отрядные дела.</p> <p>Конкурсная программа «Угадайка».</p> <p>Подготовка к вечернему мероприятию.</p> <p>Вечер: Выставка рисунков «Краски лета». Обще лагерное мероприятие «Радужная пятка», дискотека.</p> <p>Тематический огонек «Кем я стану»</p>	<p>Утро: Зарядка, линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска.</p> <p>Старт акции бук-кроссинга</p> <p>День: Коллективные отрядные дела.</p> <p>Подготовка материалов, видео роликов к вечернему мероприятию.</p> <p>Квиз-игра «Молодежь Кузбасса против экстремизма», работа по программам дополнительного образования.</p> <p>Вечер: конкурс агитбригад «Мы сбережем природу!», дискотека.</p> <p>Отрядный огонек (подведение итогов дня)</p>

<p>роликов к вечернему мероприятию. Вечер: обще лагерное мероприятие флешмоб «Россия – это ты и я!», дискотека. Отрядный огонек (подведение итогов дня)</p>		
<p align="center">7 день 16.07</p>	<p align="center">8 день 17.07</p>	<p align="center">9 день 18.07</p>
<p>Утро: Сюжетная зарядка, линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Первенство центра по пионерболу. Работа по программам дополнительного образования. Минутка безопасности День: информационный час «Жизнь замечательных людей» Б.В. Волынов Вечер: общелагерное мероприятие, сюжетно-ролевая игра «Ярмарка чудес» Отрядный огонек (подведение итогов дня)</p>	<p>Утро: Зарядка, линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Спортивное мероприятие «Сильным быть, как дважды два». Работа по программам дополнительного образования. Минутка здоровья (медицинские работники). День: радиоминутки «Встреча с интересными людьми». Коллективные отрядные дела, тематическая музыкальная программа «БАЛ» Вечер: общелагерное мероприятие «За кулисами жарких каникул», дискотека. Отрядный огонек (подведение итогов дня)</p>	<p>Утро: Нетрадиционная зарядка (необычный инвентарь), линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Спортивно-танцевальное мероприятие «Танцевальный мастер-класс». Работа по программам дополнительного образования. Минутка безопасности. День: Интеллектуальные игры «Кузбасс – это каждый из нас». Коллективные отрядные дела. Подготовка материала к вечернему мероприятию. Работа по программам дополнительного образования. Вечер: брейн-ринг «Животный мир», дискотека. Отрядный огонек (подведение итогов дня)</p>
<p align="center">10 день 19.07</p>	<p align="center">11 день 20.07</p>	<p align="center">12 день 21.07</p>
<p>Утро: Зарядка, линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Спортивные мероприятия «Блиц-турнир по пионерболу». мастер-класс по оказанию Первой помощи (медицинские работники). День: Коллективные отрядные дела, интеллектуально-спортивный турнир по шахматам «Шахматный гений». Квест «Тропа доверия». Вечер: общелагерное музыкальное мероприятие «Битва</p>	<p>Утро: Зарядка с элементами аэробики, линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Спортивно-игровое мероприятие «Ни дня без спорта». Работа по программам дополнительного образования. Минутка безопасности (воспитатели). Конкурс открыток, писем «Письма другу». День: Спортивно-развивающее мероприятие «Спортивная солянка». Коллективные отрядные дела. Подготовка материала к вечернему мероприятию. Работа по программам дополнительного образования. Вечер: общелагерное музыкальное «Мистер и мисс ЗОЦ «Ёлочка».</p>	<p>Утро: Зарядка, линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Мероприятие финансовой грамотности «Бизнес-день». Спортивные мероприятия турнир по футболу «Кожаный мяч». Работа по программам дополнительного образования. Межотрядный конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни». День: Коллективные, отрядные дела, посвященные бизнес-дню. Подготовка материала к вечернему мероприятию. Работа по программам дополнительного образования. Вечер: общелагерное познавательно-развлекательное мероприятие</p>

хоров», дискотека Отрядный огонек (подведение итогов дня)	дискотека Отрядный огонек (подведение итогов дня)	«По страницам любимых мультфильмов», дискотека Отрядный огонек (подведение итогов дня)
13 день 22.07	14 день 23.07	
<p>Утро: Зарядка, торжественная линейка закрытия первой смены, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Квест – игра общелагерная «Мы помним мы гордимся». Отрядные уроки мужества. Работа по программам дополнительного образования акция «Журавлики мира».</p> <p>День: Конкурс рисунков «И все о той войне». Подготовка к закрытию лагерной смены.</p> <p>Вечер: Торжественный концерт и закрытие смены «До новых встреч!». Церемония награждения. Общелагерный прощальный огонек (костер), исполнение песен под гитару, дискотека Отрядный огонек (подведение итогов смены).</p>	<p>Утро: Фитнес зарядка. Коллективные отрядные дела, Операция «Планета скажет нам, спасибо!» Выезд детей из центра «Перезагрузка»</p>	

План-сетка ЗОЦ «ЁЛОЧКА» «Ура-каникулы!»

4 сезон 2025 год

1 день 26.07	2 день 27.07	<i>День Крещения Руси</i> 3 день 28.07
<p>Утро: Заезд детей.</p> <p>День: Создаём коллективный портрет отряда, лагерь, оборудование отрядных мест, игры на знакомства и взаимодействия. Экскурсии по лагерю каждого отряда. Инструктажи по ТБ и ПБ. Спортивное мероприятие «Азбука тренажеров»</p> <p>Вечер: Программа знакомства с лагерем «Будем знакомы!»</p> <p>Отрядный огонек (подведение итогов дня)</p>	<p>Утро: Классическая зарядка, Торжественная линейка, поднятие флага РФ, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска.</p> <p>Спортивно-познавательное мероприятие «Квест-секретное задание».</p> <p>Работа по программам дополнительного образования.</p> <p>День: Подготовка к открытию смены. Коллективные творческие отрядные дела. Инструктажи по ТБ на мероприятиях, прогулках, спортивных соревнованиях.</p> <p>Вечер: Праздник, посвященный открытию смены «Ура - каникулы!», дискотека.</p> <p>Отрядный огонек (подведение итогов дня)</p>	<p>Утро: Музыкальная зарядка, линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска.</p> <p>Спортивное мероприятие «Веселые старты». Беседа о правильном питании (медицинские работники).</p> <p>Работа по программам дополнительного образования.</p> <p>День: проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ. Коллективные творческие отрядные дела. Подготовка к праздникам и памятным датам. Подготовка к вечернему мероприятию.</p> <p>Вечер: вечер кино и обсуждения «Классика на экране», дискотека. Отрядный огонек (подведение итогов дня)</p>
4 день 29.07	5 день 30.07	6 день 31.07
<p>Утро: Зарядка, линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска, экскурсия по территории ЗОЦ «Елочка»</p> <p>«Экосистема»; Работа по программам дополнительного образования. Минутка здоровья (медработники)</p> <p>День: Коллективные отрядные дела. Викторина «Государство, в котором я живу», Подготовка материалов, видео роликов к вечернему мероприятию.</p>	<p>Утро: Игровая зарядка с инструктором ФК, линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Спортивно-развлекательное мероприятия «Рекорды Гиннеса».</p> <p>Работа по программам дополнительного образования. Минутка безопасности</p> <p>День: Коллективные отрядные дела. Конкурсная программа «Угадайка».</p> <p>Подготовка к вечернему мероприятию.</p> <p>Вечер: Выставка рисунков «Краски лета». Обще лагерное мероприятие «Радужная пятка», дискотека.</p> <p>Отрядный огонек (подведение итогов дня).</p>	<p>Утро: Зарядка, линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска.</p> <p>Спортивные мероприятия «Быстрее, выше, сильнее».</p> <p>Работа по программам дополнительного образования. Минутка здоровья (медицинские работники)</p> <p>День: информационный час «Жизнь замечательных людей» Чивилихин В.А.</p> <p>Вечер: общелагерное социально-педагогическое мероприятие «Вокруг света», дискотека. Отрядный огонек (подведение итогов дня)</p>

<p>Вечер: обще лагерное мероприятие флешмоб «Россия – это ты и я!», дискотека. Отрядный огонек (подведение итогов дня).</p>		
<p>7 день 01.08</p>	<p>8 день 02.08</p>	<p>9 день 03.08</p>
<p>Утро: Сюжетная зарядка, линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Первенство центра по пионерболу. Работа по программам дополнительного образования. Минутка безопасности День: Коллективные отрядные дела. Конкурс рисунков «Спички детям не игрушки». Викторина «Главная дорога!» Вечер: общелагерное мероприятие, сюжетно-ролевая игра «Ярмарка чудес» Отрядный огонек (подведение итогов дня)</p>	<p>Утро: Зарядка, линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Спортивное мероприятие «Сильным быть, как дважды два». Работа по программам дополнительного образования. Минутка здоровья (медицинские работники). День: Коллективные отрядные дела. Викторина ПДД «Главная дорога». Вечер: общелагерное мероприятие «За кулисами жарких каникул», дискотека. Тематический огонек «Кем я стану»</p>	<p>Утро: Нетрадиционная зарядка (необычный инвентарь), линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Спортивно-танцевальное мероприятие «Танцевальный мастер-класс». Работа по программам дополнительного образования. Минутка безопасности. День: Интеллектуальные игры «Кузбасс – это каждый из нас». Коллективные отрядные дела. Подготовка материала к вечернему мероприятию. Работа по программам дополнительного образования. Вечер: общелагерное мероприятие «В ритме лета», дискотека. Отрядный огонек (подведение итогов дня)</p>
<p>10 день 04.08</p>	<p>11 день 05.08</p>	<p>12 день 06.08</p>
<p>Утро: Зарядка, линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Спортивные мероприятия «Блиц-турнир по пионерболу». Работа по программам дополнительного образования. Минутка здоровья (медицинские работники). День: Коллективные отрядные дела, интеллектуально-спортивный турнир по шахматам «Шахматный гений». Квест «Тропа доверия». Вечер: общелагерное музыкальное</p>	<p>Утро: Зарядка с элементами аэробики, линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Спортивно-игровое мероприятие «Ни дня без спорта». Работа по программам дополнительного образования. Минутка безопасности (воспитатели). Конкурс открыток, писем «Письма другу». День: радиоминутки «Встреча с интересными людьми». Коллективные отрядные дела. Подготовка материала к вечернему мероприятию. Работа по программам дополнительного образования. Вечер: общелагерное музыкальное «Мистер и мисс ЗОЦ «Ёлочка», дискотека</p>	<p>Утро: Зарядка, линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. - игра на местности «Правила дорожного движения я знаю и соблюдаю!». Конкурс плакатов «Красота планеты в наших руках». День: Коллективные, отрядные дела, посвященные бизнес-дню. Подготовка материала к вечернему мероприятию. Работа по программам дополнительного образования. Вечер: игровая программа «Дружба народов», дискотека Отрядный огонек (подведение итогов дня)</p>

<p>мероприятие «Битва хоров», дискотека Отрядный огонек (подведение итогов дня)</p>	<p>Отрядный огонек (подведение итогов дня)</p>	
<p>13 день 07.08</p>	<p>14 день 08.08</p>	
<p>Утро: Зарядка, торжественная линейка закрытия первой смены, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Квест – игра общелагерная «Мы помним мы гордимся». Отрядные уроки мужества. Работа по программам дополнительного образования акция «Журавлики мира».</p> <p>День: игра на местности «Зарница. Подготовка к закрытию лагерной смены.</p> <p>Вечер: Торжественный концерт и закрытие смены «До новых встреч!». Церемония награждения. Общелагерный прощальный огонек (костер), исполнение песен под гитару, дискотека Отрядный огонек (подведение итогов смены).</p>	<p>Утро: Фитнес зарядка. Коллективные отрядные дела, Операция «Планета скажет нам, спасибо!» Выезд детей из центра «Перезагрузка»</p>	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Белоногова Л. Г., Крамар А. Б. Методические рекомендации по составлению программ педагогической деятельности по организации отдыха детей и их оздоровления // ООО «Издательство «Сахалин Приамурские ведомости», 2020г.
2. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков: учебное пособие для вузов / М. Е. Вайндорф-Сысоева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06307-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537848>.
3. Воспитательная работа с детьми в рамках смены детского оздоровительного лагеря. – Приложение к журналу «Внешкольник» №2 – 2016. Библиотечка для учреждений дополнительного образования детей .— 2016 .— №2 .— 121 с. — URL: <https://rucont.ru/efd/322343> (дата обращения: 23.01.2024)
4. Информационно-методический журнал «Артек – Событие», № 2 (16), 2017 г.
5. Коваль С. А Тарасова Н. В. Сборник программ-победителей I Всероссийского конкурса программ и методических материалов для организаций отдыха и оздоровления детей и молодёжи. – М.: «ФИРО», 2013.
6. Коваль С. А Тарасова Н. В. Сборник программ-победителей II Всероссийского конкурса программ и методических материалов для организаций отдыха и оздоровления детей и молодёжи. – М.: «ФИРО», 2014.
7. Кувшинкова, И.А. Проектирование дополнительных общеобразовательных программ: учебно-методич. пособие/ И. А. Кувшинкова; Обл. гос. бюджетное учр-е доп. профессион. образ-я «Ряз. ин-т развития образования». - Рязань, 2019. -40 с.
8. Кулаченко М.П. Методическая служба детского оздоровительного лагеря: учебное пособие для СПО / М.П.Кулаченко. – Санкт-Петербург: Лань. 2024. – 192с. – Текст: непосредственный.
9. Откроет целый мир вожатый (книга отрядного вожатого). - Издательство ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орлёнок», 2015.
10. Перелыгин А.Ю. «Безопасность жизнедеятельности детей в условиях оздоровительного отдыха» [Текст]: учебно-методическое пособие / А.Ю. Перелыгин, Р.Г. Шубкин – Железногорск: ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023.- 106с.
11. Реализация вариативных моделей и технологий организации и сопровождения отдыха и оздоровления детей: практ. пособие / авт.-сост. И.Н. Попова, И.М. Дубовик; под общ. ред. Х.Т. Загладиной, И.Н. Поповой. – М.: Федеральный институт развития образования, 2016.

12. Теория и практика организации подготовки кадров учреждений отдыха и оздоровления детей. М., ООО «Новое образование», 2011. - (серия «Библиотечка для учреждений дополнительного образования детей»).
13. Хацкевич Т.Л., Морозова М.И., Кателина А.А. Судьба и Родина - едины! Сборник методических материалов по формированию гражданской идентичности подростков в условиях детского лагеря/ ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 116 с. ил.

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Сайт «Работа в детских лагерях» URL Режим доступа: <http://planerochka.org/>
2. Вожатский виртуальный клуб «Вожатики» URL Режим доступа: <http://vozhatiki.ru/> Режим доступа: <https://детскийотдых.рф/>
3. Ресурс для вожатых детских оздоровительных лагерей// Лагерь от А до Я— URL Режим доступа: <http://summercamp.ru/>.
4. 5 всероссийский конкурс программ и методических материалов организации отдыха и оздоровления детей (ФИРО) URL Режим доступа: <http://eduidea.ru/communities/36>
5. Сайт «Детский отдых» ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения»— URL Режим доступа: <https://детскийотдых.рф/>
6. Сайт Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Рязанской области— URL Режим доступа: <http://62.rospotrebnadzor.ru/news>
7. Статья «Кто такой вожатый? Обязанности вожатого. Как стать вожатым?» URL Режим доступа: <https://zen.yandex.ru/media/id/5e3139ae918e770d5f8b30d3/kto-takoi-vojatyi-obiazannosti-vojatogo-kak-stat-vojatym--5e37f88b69772e0fcc738c02>
8. Я вожатый – интернет ресурс для вожатых детских оздоровительных лагерей—URL Режим доступа: <https://явожатый.рф/>
9. <https://институтвоспитания.рф/?r=97985608&ysclid=ltfj3gpmw0254483093>.
10. <https://www.frdl.ru/?ysclid=ltfj4tyfx280996189>.
11. <https://детскийотдых.рф/competitions>
12. <https://kidpro.ru/2022?ysclid=ltfj8l0got78437527>